

地域推薦枠医学生の卒前・卒後教育をどうするか?

～大学と自治体の連携に関するシンポジウム～

2010年2月19日(金)

於:都道府県会館（東京 赤坂見附）

現在、地域の医師不足が顕在化し、多くの医学部・医大にいわゆる地域推薦枠医学生の入学制度が導入されるようになりました。そこで、昨年度は地域推薦枠医学生の卒前教育や卒後研修に関わる全国の関係者各位にお集まりいただき、教育研修のあり方について、初めてのシンポジウムを企画致しました。

来年度からは、更に緊急医師増加対策に合わせた地域推薦枠医学生が急増することになっています。地域推薦枠医学生には、都道府県の医学修学資金体制の整備が推奨されています。しかし、これらの学生に対する医学修学資金体制については各都道府県とも取り組みが様々で、また制度は作ったものの、医学生を地域に定着させる教育については模索中のことも多いこと思います。

また、地域で働く医師の欲しい自治体と、専門医を多く必要としながら、地域の医療も支える必要に迫られている大学とでは、少し考え方を違っているのも事実だと認識しております。

これらの共通の問題を抱える大学、自治体同士がそれぞれの立場をふまえ、情報を共有し、意見交換を行うことは、非常に意味深く重要と考えています。

そこで、全国の地域推薦枠医学生の教育や卒後研修の関係者各位にお集まりいただき、討論を通して地域推薦枠にて入学する医学生が、夢と希望を持って医療が行えるような施策について考えて頂きたく、このシンポジウムを企画致しました。

日 時:2010年2月19日(金曜日) 午後13:00～午後16:40

場 所:都道府県会館(東京 赤坂見附)1階大会議室

参加費:無 料

参加者:地域推薦枠を有する全国の医学部・医大の教育関係者、並びに都道府県自治体の
関係者

当事者である、地域推薦枠入学の医学生等

13:00 開始 開催趣旨説明

大脇哲洋 鹿児島大学離島へき地医療人育成センター 特任教授

司会 鎌村好孝 先生(徳島県医療環境整備室 室長)

嶽崎俊郎 先生(鹿児島大学離島へき地医療人育成センター センター長)

13:10 講演①島根県での取り組み

a 島根県 木村清志 先生 (島根県健康福祉部 医療企画監)

b 島根大学 熊倉俊一 先生 (地域医療教育学 教授)

14:00 講演②高知県での取り組み

a 高知県 家保英隆 先生 (医師確保推進課 課長)

b 高知大学 阿波谷敏英先生 (家庭医療学講座 教授)

14:50 休憩・ポスター討論

15:05 講演③鹿児島県での取り組み・学生の感想

a 鹿児島県 永山達也 氏 (医療制度改革推進室 室長補佐)

b 鹿児島大学 根路銘安仁 先生 (当センター 特任准教授)

c 鹿児島大学 医学部医学科 地域推薦枠医学生

15:55 総合討論

16:40 終了



都道府県会館会場



趣旨説明



司会進行



講演①



会場内展示コーナー



総合討論



講演③

講演1-a

地域推薦枠医学生の卒前・卒後教育をどうするか?

~大学と自治体の連携に関するシンポジウム~

島根県での取り組み

島根県健康福祉部

医療企画監 木村清志

平成22年2月19日(金)

都道府県会館



島根県の地域医療支援対策事業の概要

島根で働く医師を《呼ぶ》

- H13: 地域勤務医師確保枠
H14: 赤ひげ/パンク
H18: 医師確保チームによるアクティブプロジェクト

島根で働く医師を《育てる》

- S47: 自治医科大学
H14: へき地医療奨学金
H17: 研修医等定着特別対策事業

島根で働く医師を《助ける》

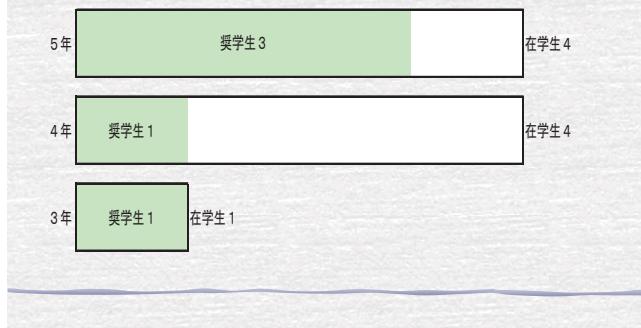
- H4: 島根県へき地勤務医師確保協議会
H7: 地域医療支援プロジェクト制度
H10: 離島救急患者緊急搬送制度
H11: 間接島遠隔医療支援システム
H12: 島根県へき地代診医派遣制度
H15: 地域医療拠点病院
H18:しまね地域医療の会

島根で働く医師を《育てる》

島根大学医学部地域枠学生の在学年及び奨学生数



島根大学医学部地域枠（学士3年次編入）学生の在学年及び奨学生数



医学生のための奨学生制度

(1) 医学生地域医療奨学金

●対象者 大学生、大学院生で、将来、島根県内の公的医療機関や中山間地等での勤務を志す方 (大学、出身地の別は問いません)

- 貸与額 ・入学金相当額／282,000円
・大学生月額／100,000円
(大学院生は150,000円)

●返還の免除
(例)：在学中6年間貸与された場合、卒後18年が経過するまでに、県内公的医療機関等で3年間、県内のへき地医療機関で3年間の計6年間勤務すれば、返還免除

(2) 緊急医師確保対策枠奨学生

●対象者 島根大学医学部緊急医師確保対策枠推薦入学者（5名）

●貸与額 ・入学金相当額／282,000円
・月額／100,000円
・授業料相当額／535,800円/年

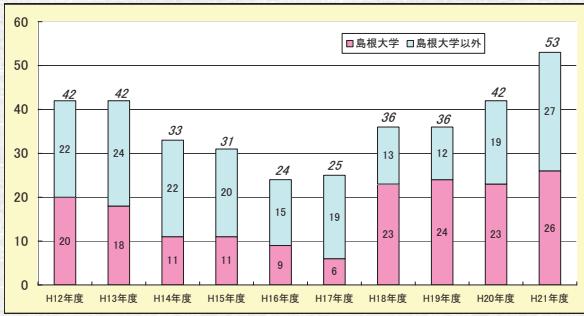
●返還の免除

卒業後12年以内に初期研修期間を含む9年間（うち4年間はへき地）を県内の公的医療機関等で勤務した場合、返還免除

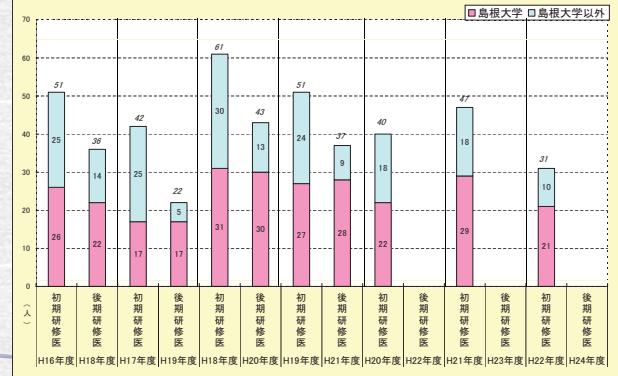
奨学生 学年別貸与状況

制度名	H21 定員枠	医学生							医師		合計
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	初期	3年目以上		
地域医療奨学生 (H14～)	20	14	17	15	14	7	2	4	3	76	
しまね医学生特別奨学生 (H18～)	3	1		2	3	3	2	1		12	
緊急医師確保対策枠奨学生 (H21～)	5	5								5	
合計	28	20	17	17	17	10	4	5	3	93	

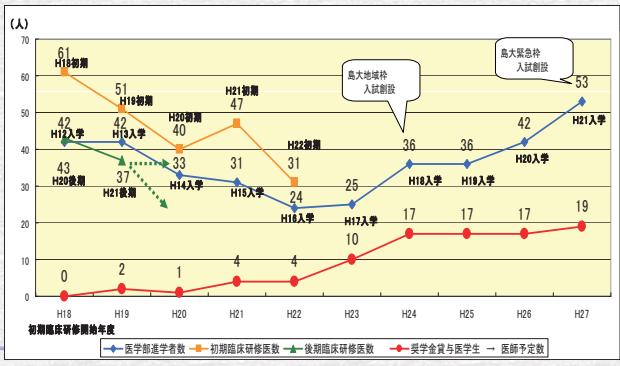
県内高校からの医学部進学者数の状況



島根県の初期・後期研修医の状況



医学部進学者数、研修医数の状況



キーワード
医療を
“育てる”

【目的】

医学生及び研修医に対し、県内研修病院での研修を促すことにより、将来、島根県の地域医療を担う医師の県内定着を図る。

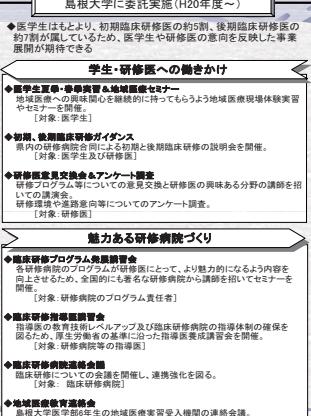
【現状・問題点】

◆H16年度から医師の初期臨床研修必修化（2年間）がスタートし、新卒医師は研修先として都心部の大病院を希望する傾向があり、県内の研修病院を希望する者が少ない状況。

◆県内で研修する医師が少くなることは、将来の医師不足に拍車をかかることが懸念される。

県内病院における初期・後期臨床研修医の確保が、将来の医師確保の大きな鍵となる

11



12

高校生医療現場体験セミナー

目的

県内の高校生を対象に、医療現場での体験を通じて、医師の仕事や地域医療についての理解を深め、医師を目指そうとする生徒を増やす。

実施時期

年に2回実施（夏休み・春休み）

研修場所（平成20年度）

夏：松江赤十字病院（7校20名）、浜田医療センター（4校9名）、隠岐病院（1校8名） 計37名

春：松江生協病院（7校29名）、公立雲南総合病院（4校21名）、出雲市立総合医療センター（7校21名）、益田医師会病院（6校42名） 計113名

夢実現進学チャレンジセミナー

目的

医学部や理系難関大学・学部への進路希望を実現できるよう支援する
とともに、医学部への興味関心を喚起する。

対象

県内の高校2年生

研修内容

場所：サンレイク及び島根大学医学部

3泊4日の勉強合宿のうち3日目に、医学部附属病院での手術部見学や縫合手技の体験など密度の濃い医療体験実習や、現役医師からの
体験談を通じ、医療に携ることの重さと喜びを伝える内容

実績

県内17校（県立15校 私立2校） 67名（男46名 女21名）

地域医療研修

医学生に地域医療を肌で感じてもらう事業です！

対象

- 島根の地域医療に興味を持つ医学生（大学や出身は、問いません。）
- 島根県出身の自治医科大学在学中の医学生
- 島根県から奨学生の貸与を受けた医学生

実施時期

- 年に2回実施
 1 夏季（平成20年度：8月4日～22日のうち2～3日間、44名参加）
 2 春季（平成20年度：3月26日～27日のうち2日間、15名参加）

研修地域

6地区（松江、雲南、県央、浜田、益田、隠岐（島後、島前））

研修費用

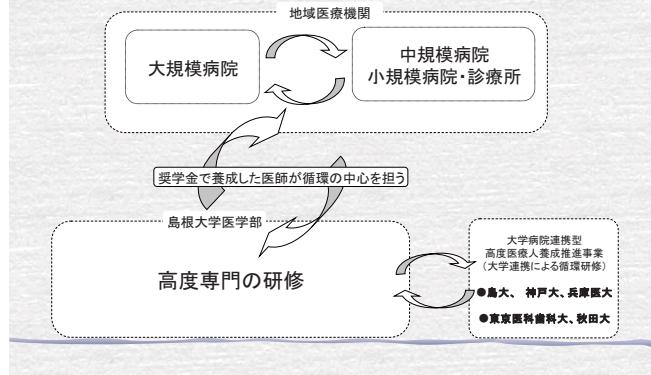
- 旅費 松江市から研修地までの間の旅費は、県が負担
(計算は、県の規程によります。)
- 食事代等 自己負担

11

地域医療研修の様子



島根県内で活躍する医師の養成



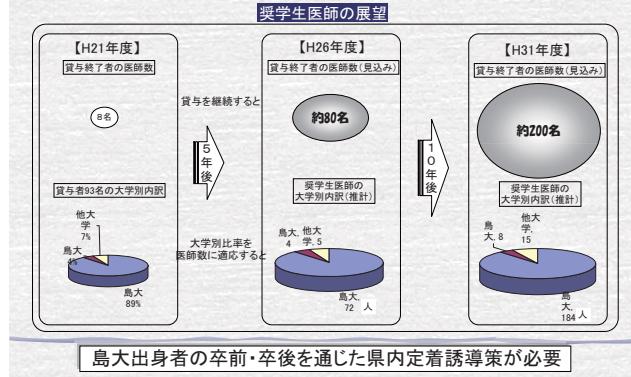
地域医療再生計画(案)

◆事業実施期間 H21年度～H25年度

◆事業計画

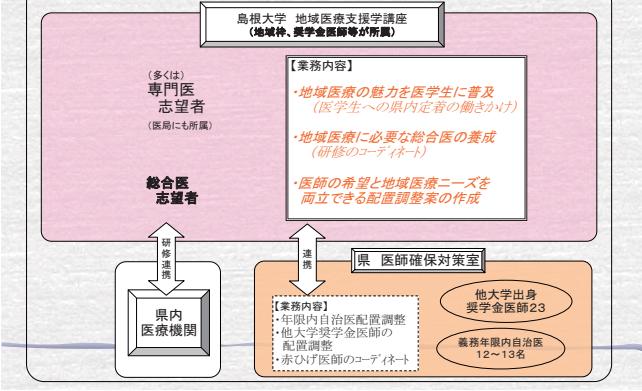
- 1 医師確保対策
- 2 医療用ヘリコプター
- 3 ITを活用した地域医療の支援
- 4 看護職員確保対策
- 5 がん予防・検診対策

医学生奨学金貸与者等の勤務先調整システム概念図



寄附講座の設置(案)

島大出身者の勤務先調整システム構築と専任組織の配置



今後の方向性

若手医師が県内で専門医取得を含め、充実した研修を受けられる体制を早急に構築する。

病院間での連携を強化し、お互いの役割分担などを検討しながら病院の機能分化を図る。

自治体、病院、住民が協力して、地域医療を支える。

地域推薦枠医学生の卒前・卒後教育をどうするか?
～大学と自治体の連携に関するシンポジウム～

島根県での取り組み 島根大学



地域枠推薦

H18年度から実施

将来、出身の県内へき地の地域医療に貢献する医師を養成

地域枠【10名以内】
県内へき地出身者

学士入学
【3名以内】
3年次編入
H19年度から

出身のへき地医療に貢献する
強い意志のあるものを発掘・選抜

『適正評価』

- ・県内へき地医療機関及び社会福祉施設での医療福祉体験活動（計8日以上）に基づく評価
- ・市町村長等による面接評価

地域枠推薦入学生の年次推移予測

	H18年	H19年	H20年	H21年	H22年	H23年	H24年	H25年	H26年	H27年	H28年	H29年
後期研修5年目											3	
後期研修4年目											3	9
後期研修3年目										3	9	13
後期研修2年目									3	9	13	13
後期研修1年目							3	9	13	13	13	18
初期研修2年目							3	9	13	13	18	18
初期研修1年目						3	9	13	13	18	18	18
6年生						3	9	13	13	18	18	18
5年生						3	9	13	13	18	18	18
4年生						3	9	13	13	18	18	18
3年生						3	9	13	13	18	18	18
2年生						6	10	10	15	15	15	15
1年生	6	10	10	15	15	15	15	15	15	15	15	15
合計	6	19	32	50	68	86	104	122	140	158	176	194

* 平成21年度からは、緊急医師確保策入学者数を含む

緊急医師確保対策による選抜

H21年度から導入

奨学金制度を活用し、卒後の早い時期から、県内へき地における地域医療に貢献する医師を養成

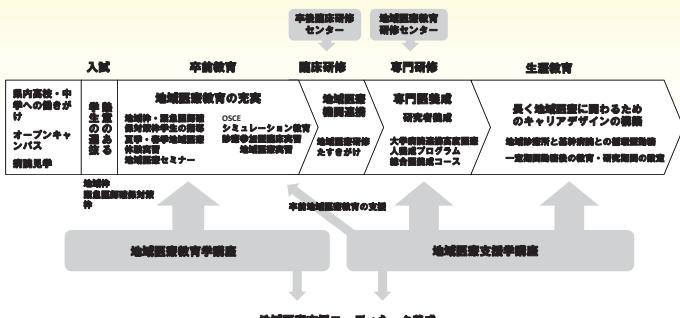
【5名】
出身地は問わない

島根県のへき地医療に貢献する
強い意志のあるものを発掘・選抜

『適正評価』

- ・県内へき地医療機関及び社会福祉施設での医療福祉体験活動（5日以上）に基づく評価
- ・県担当者等による面接評価

島根大学医学部における卒前卒後の一貫した地域医療教育の充実



乙立里家診療所での臨床実習

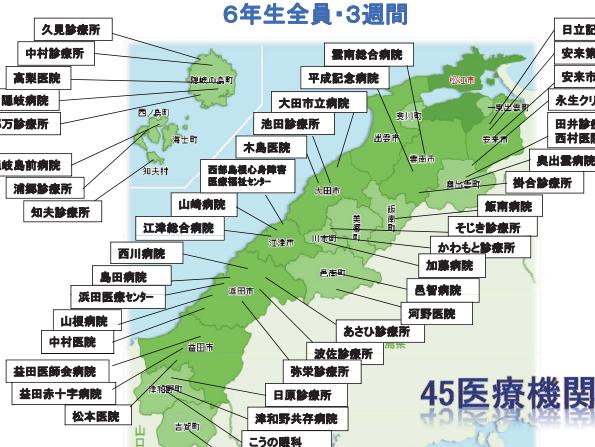


- * プライマリーケアの現場を体験できて、とても良い経験になりました。
- * 地域医療の良さを実感し、将来地域医療を是非やってみたいと思いました。
- * 自分が目指した医療があった気がする。特に時間に追われず、患者さんをじっくりみることができてよかったです。

学生の感想より抜粋

島根大学医学部地域医療実習

6年生全員・3週間



地域医療実習 学生の感想

- * この病院のように地域密着型の病院があるので、地元の方も安心して医療が受けられるし、毎日が健やかに暮らせるのだと思います。将来私も〇〇先生のように地域に、島根県民に貢献できる医師になりたい。
- * 隠岐を愛し、隠岐の住民を愛し、治療だけでなく人として関わっている先生方の姿を見て、目の覚めるような思いがしました。

*患者さんにとってのよりよい医療の在り方を、医療関係者全員で日々考えておられるのを見て、とても感動しました。医療とはこうあるべきだ！と感じました。

*地域医療は、決して使命感だけではできない。〇〇院長らの実に楽しんで仕事をしておられる様はとても新鮮で、「地域で生きる」ことを楽しむ姿勢こそが地域医療にだいじなのだと感じた。

平成17年度文部科学省GP
地域医療等社会的ニーズに対応した医療人教育支援プログラム

夢と使命感を持った地域医療人の育成

海外医学教育視察体験 のべ146名が参加

島根県のべき地医療を担う地域医療人育成
地域医療へ夢と使命感を
指導医の意識改革

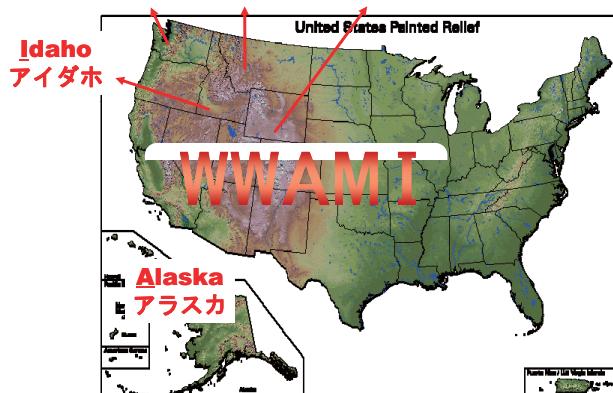
平成18年度文部科学省GP
現代的教育ニーズ取組支援プログラム

地域医療教育遠隔支援e-ラーニングの開発

地域医療病院・保健福祉施設実習における医学・看護学統合型e-ラーニングシステムの構築



Washington ワシントン
Montana モンタナ
Wyoming ワイオミング



WWAMI

卒業生の61%が各州に残り地域医療に従事

米国WWAMIプログラム成功の秘訣

地域に愛着・愛情のある者の発掘と選抜

地域に密着した実践的な地域医療教育

地域と大学・都市を結ぶ通信システムの構築

ワシントン大学家庭医学講座 教官より

大学病院連携型高度医療人養成推進事業

山陰と阪神を結ぶ医療人養成プログラム

-地域医療と高度先進医療の融合による
新たな教育システムの構築-

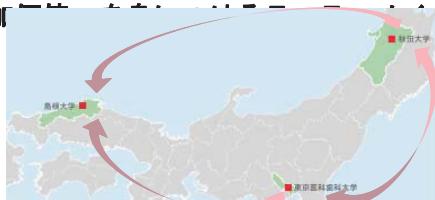


島根大学、鳥取大学、神戸大学、兵庫医大

大学病院連携型高度医療人養成推進事業

都会と地方の協調連携による高度医療人養成

-「付加価値医療人育成プログラム研修-



東京医科歯科大学、秋田大学、島根大学

山陰と阪神を結ぶ医療人養成プログラム -地域医療と高度先進医療の融合による 新たな教育システムの構築-

- ❖ 島根大学、神戸大学、鳥取大学、兵庫医科大学の4大学が連携して相互補完を図り、魅力的な専門医・臨床研究者養成プログラムを策定・実施
- ❖ 大学及び関連医療機関との連携により地域医療から高度先進医療まで幅広い分野での専門研修を効率よく行い、専門医取得のみならず大学院における専門的な臨床研究を実施
- ❖ チーム医療を実践し、患者中心の良質な医療を提供出来る医療人を育成

山陰と阪神を結ぶ医療人養成プログラム -地域医療と高度先進医療の融合による 新たな教育システムの構築-

質の高い

①専門医、②臨床研究者 養成

★ 大学病院専門医研修者・臨床研究者の増加

➡ 大学病院の機能強化

★ 関連医療機関での専門研修（研修医循環）

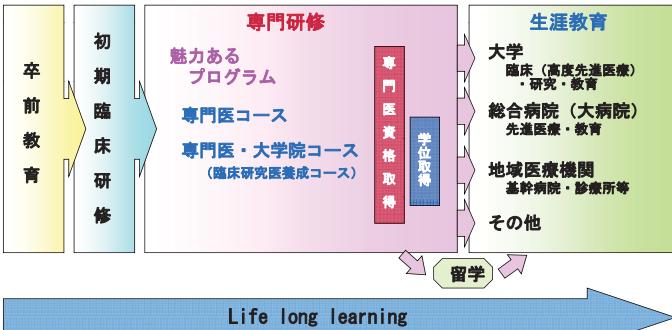
➡ 地域医療へ貢献

地域医療・家庭医療専門医コース（島根重点コース）

島根及び秋田大学関連病院・診療所での地域医療・家庭医療と東京医科歯科大学病院ER救急での救急医療。充実したプライマリケア研修が可能！

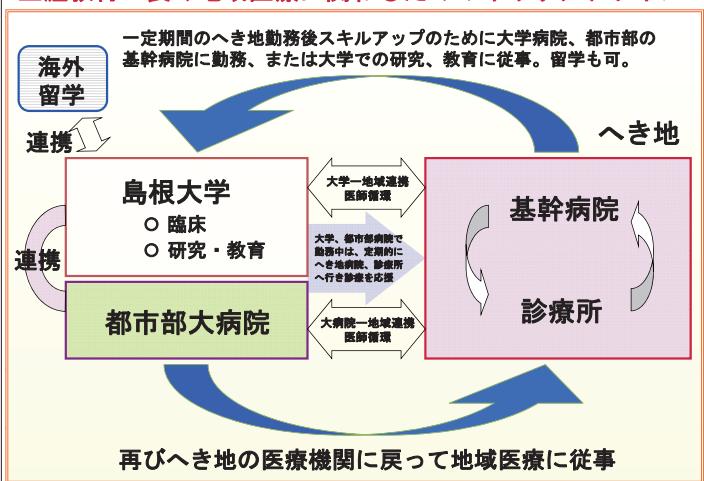


卒前教育から生涯教育まで一貫した 医師キャリア形成システム



大学病院・関連医療機関が密接に連携した卒前卒後の一貫したプログラム
指導体制・教育環境・女性支援体制の整備

生涯教育 長く地域医療に関わるためのキャリアデザイン

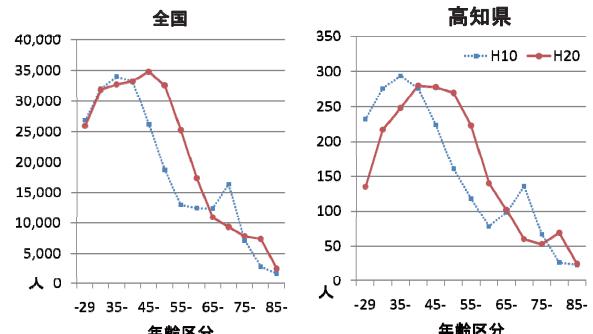


高知県としての地域推薦枠と若手医師のキャリア形成支援

高知県健康政策部医師確保推進課
家保 英隆

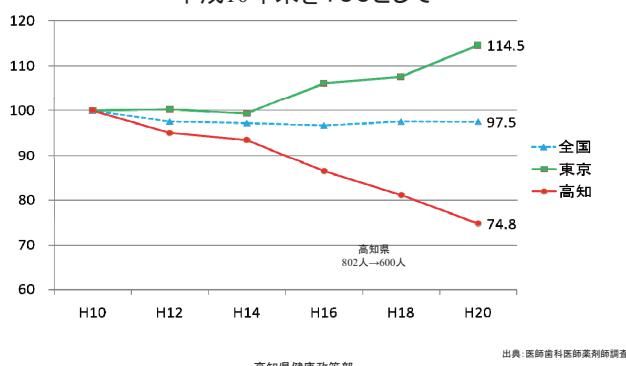
高知県健康政策部

この10年の医師の年齢構成の変化



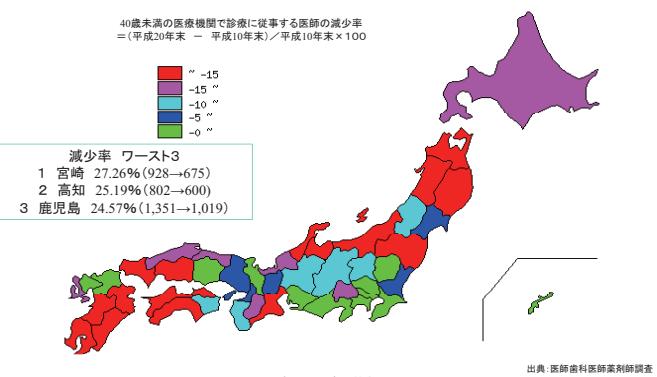
出典：医師歯科医師薬剤師調査

40歳未満の医師数の推移 —平成10年末を100として—



高知県健康政策部

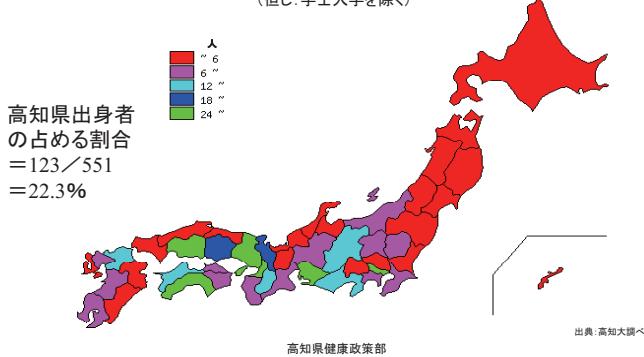
都道府県別40歳未満医師の減少率



出典：医師歯科医師薬剤師調査

高知大学医学部生の出身都道府県 (平成16年度～平成21年度の合計)

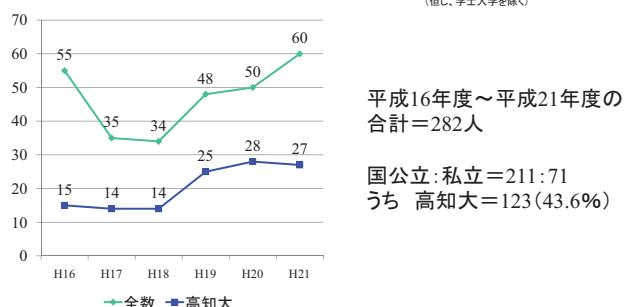
(但し：学士入学を除く)



高知県健康政策部

高知県内高校からの医学部進学者

(但し、学士入学を除く)



平成16年度～平成21年度の合計=282人

国公立：私立=211：71
うち 高知大=123 (43.6%)出典：高知県健康政策部調べ
県教育委員会・私立高校の協力による推計

県としての施策のポイント

- 県内高校生等の医学部進学増加
 - 地元大学への地域枠の新設
 - 県内高校での医学部進学のPR
- 高知大学医学部生の卒後の高知定着の増加
 - 奨学金制度の創設
 - 地域及び県内医療への親近感の向上
 - 県内での臨床研修の魅力向上
 - 医師としてのキャリア形成の支援

高知県健康政策部

地元大学への地域枠の新設

- 平成20年度
 - 推薦入試(高知県枠)定員10名以内を創設
高知県内の高校出身者で現役又は一浪の入学希望者を対象とし、高知県の奨学金制度の申請を要件
出願者11名 → 合格 2名
- 平成21年度
 - 推薦入試 II (四国国瀬戸内枠)定員15名以内に変更
高知・徳島・香川・愛媛・兵庫・岡山・広島・山口の8県の高等学校の出身者で現役又は一浪の入学希望者を対象とし、高知県の奨学金制度の申請を要件
出願者45名 → 合格9名(うち高知県6名)
- 平成22年度
 - 推薦入試 II (四国国瀬戸内枠)定員15名以内は継続
出願者 59名 → 合格?名(うち高知県?名)
 - 一般入試(前期日程)の地域枠希望定員7名以内を追加
高知県の奨学金制度申請は要件

高知県健康政策部

もう一つの地域枠 (高知大学医学部AO入試)

- 平成15年度から実施
H15 定員20名以内 → H18以降定員30名以内
- 現役又は一浪の入学希望者で、本学部への志望動機が明確であり、高知県内の地域医療に従事する強い意欲を持つとともに、卒業後は高知県内の地域医療に貢献することができる者が要件
- 出願者→合格者→うち県内出身者

H15	86	→	20	→	12
H16	101	→	20	→	9
H17	203	→	20	→	6
H18	176	→	30	→	6
H19	275	→	30	→	15
H20	171	→	30	→	18
H21	172	→	30	→	18

高知県健康政策部

県としての施策のポイント

1. 県内高校生等の医学部進学増加

- 地元大学への地域枠の新設
- 県内高校での医学部進学のPR

2. 高知大学医学部生の卒後の高知定着の増加

- 奨学金制度の創設
- 地域及び県内医療への親近感の向上
- 県内での臨床研修の魅力向上
- 医師としてのキャリア形成の支援

高知県健康政策部

高校生・地元高校へのPR

- 自治医科大学の説明会に併せて、医学部についての説明会を夏休み時に実施
県内3校で実施
- 県内高校から医師の仕事及び医学部の状況について説明会希望があれば別途対応
本年度は3校から要望

高知県健康政策部

奨学金制度の創設

- 平成19年度に創設
 一般奨学金 15万／月
 特定科目加算 8万／月
 (産婦人科、小児科、脳神経外科、麻酔科)
- 償還免除要件
 知事が指定する医療機関(高知県中央部の高知市・南国市等以外の周辺部の基幹病院等)に貸与期間の1.5倍を勤務
(実質的には、高知大学病院の各医局の人事に則って勤務すれば償還免除になるよう、大学と県とで人事を調整)
- 実績
 H19 新規11人(うち高知大7)
 H20 新規12人(うち高知大11)
 H21 新規15人(うち高知大14)
 新規+継続 32人(うち高知大28人)
 (うち特定科目加算5)

高知県健康政策部

地域及び県内医療への親近感の向上

- 県寄付による講座(家庭医療学講座)の開設 H19年7月～
- 開設時の県としての考え方
 - ① 医師不足地域に拠点を置くような派遣型寄付講座ではなく、大学本拠で研究・学生教育等を担う養成型寄付講座
 - ② 講座の長は教授級とし、県からの推薦を尊重して大学が選考
 - ③ 文部科学省通知により開設期間は5年とするが、継続設置を当初から想定
 - ④ 委託講座でなく寄付講座であることから、活動内容は教授の裁量で
 - ⑤ 奨学金貸与者だけでなく、高知大医学部生全員、そして、高知で地域医療に従事しようという意思のある医学生・医師をターゲットに
- 具体的な活動は次の阿波谷教授のお話で…

高知県健康政策部

県内での臨床研修の魅力向上 医師としてのキャリア形成の支援

平成21年度第1次補正予算に基づく 地域医療再生臨時特例交付金を活用

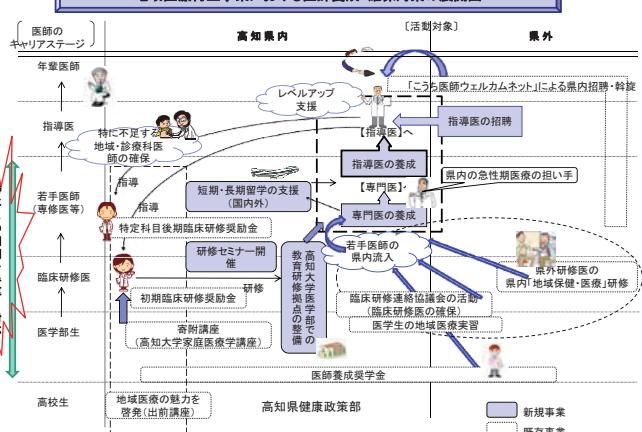
高知県の地域事情を踏まえた 専門医と病院GPの両者の養成・定着支援

高知県健康政策部

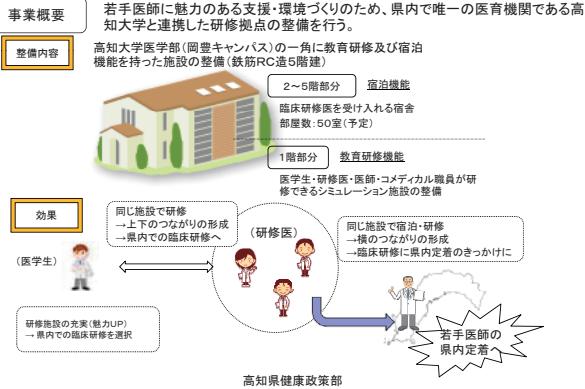
地域医療再生臨時特例基金の事業概要 【基金造成額：59億円(H21～25)】



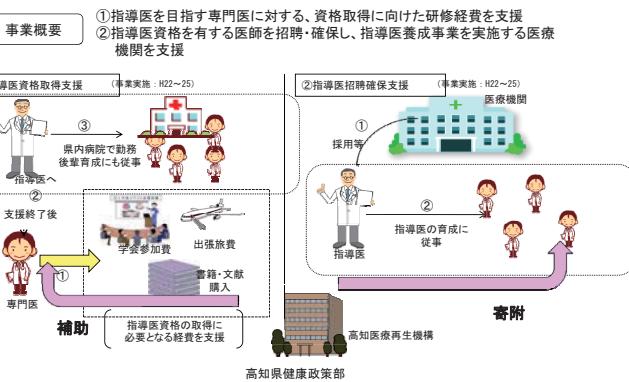
地域医療再生事業における医師養成・確保対策の展開図



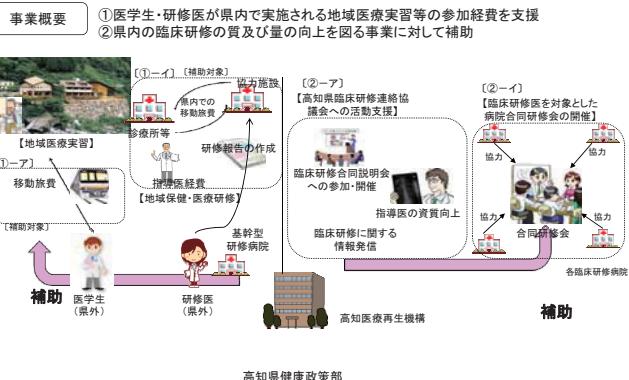
1. 地域医療教育研修拠点施設整備事業



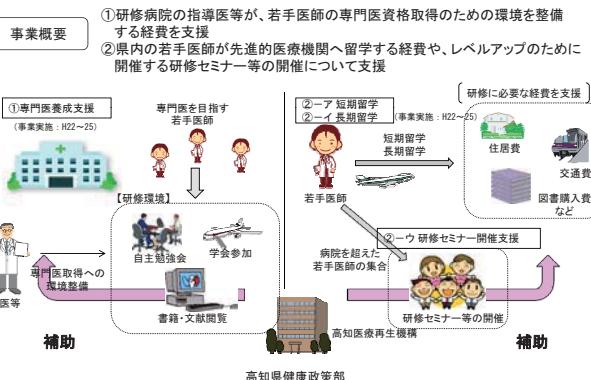
2-(1) 指導医の育成及び確保支援事業



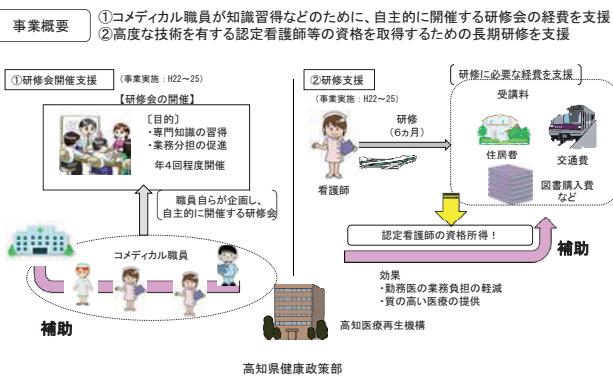
2-(2) 医学生・研修医の高知県内研修支援事業



2-(3) 若手医師レベルアップ事業

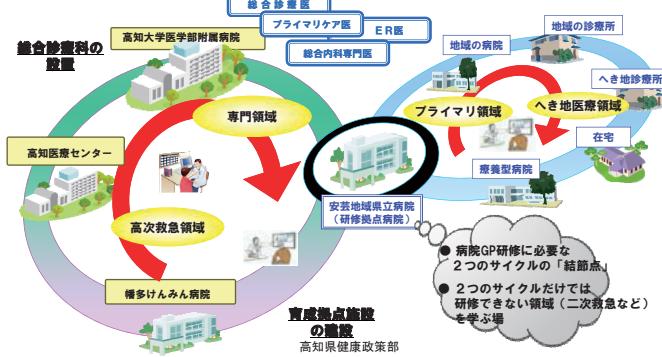


2-(4) コメディカル質質向上支援事業



■ 高知県の「病院GP養成」の仕組

病院GPが安心できる（様々な可能性へ展開できる）高知県独自の仕組み



高知大学医学部での地域枠の現状

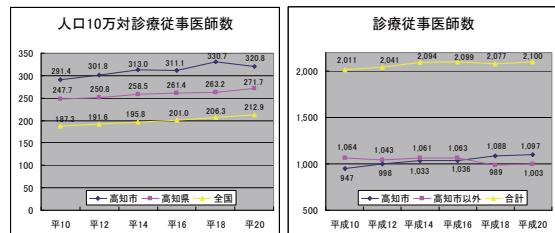


高知大学医学部家庭医療学講座
阿波谷敏英

2010/2/19

地域推薦枠の卒前卒後教育

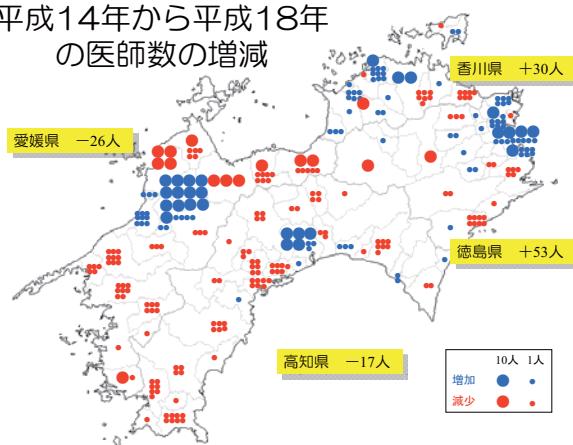
高知県の医師数推移



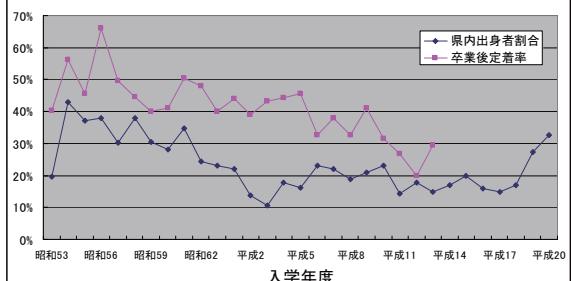
2010/2/19

地域推薦枠の卒前卒後教育

平成14年から平成18年の医師数の増減



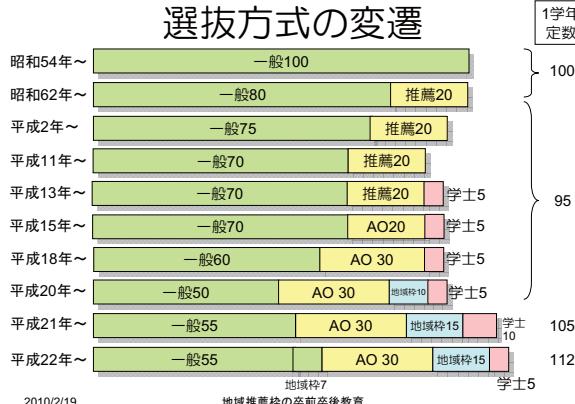
入学者に占める県内出身者割合と卒業後定着率



2010/2/19

地域推薦枠の卒前卒後教育

選抜方式の変遷



2010/2/19

地域推薦枠の卒前卒後教育

地域枠選抜試験

	定数	入学	出身地
平成20年度	10名	2名	高知県
平成21年度	15名	9名	四国瀬戸内
平成22年度	22名	?名	四国瀬戸内

2010/2/19

地域推薦枠の卒前卒後教育

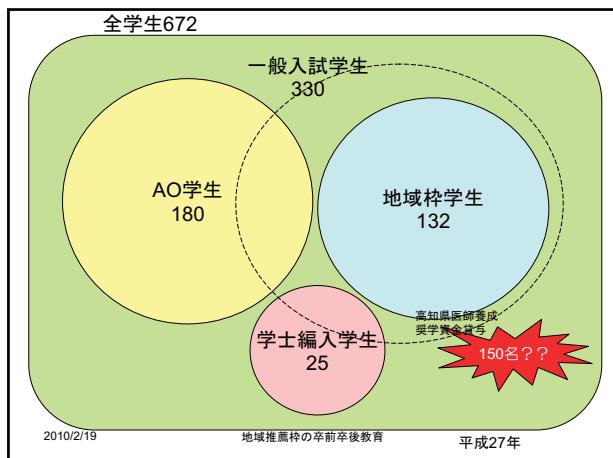


高知県医師養成奨学貸与金

- 対象
 - 医学部1年生から6年生まで
- 金額
 - 月15万円
 - 特定診療科目*加算：月額8万円

*産婦人科、小児科、麻酔科、脳神経外科
- 償還免除
 - 卒業後、高知県内の臨床研修病院で初期臨床研修
 - その後に知事の指定医療機関で医師として貸与を受けた期間の1.5倍に相当する期間勤務

2010/2/19 地域推薦枠の卒前卒後教育



入学定員を増やせばいい?

- 医師数は増えても地域偏在は解決していない。
- 教員の負担感
- 地域枠学生の戸惑い?
- 自治医大と地域枠の違い?

地域医療教育の充実（すべての学生に）
地域枠学生のモチベーションを下げない
ようなキャリア形成支援、メンタリング

2010/2/19 地域推薦枠の卒前卒後教育

高知大学の地域医療教育

- すべての学生に充実した地域医療教育
- 地域枠・奨学金学生サポート
- 自由な学習機会

2010/2/19 地域推薦枠の卒前卒後教育

高知大学の地域医療教育

- すべての学生に充実した地域医療教育
 - ◆ EME初期臨床医学体験（1年生）
 - ◆ 地域医療実習、プライマリ・ケア実習（5年生）
 - ◆ 地域医療学（6年生→3年生）

地域と協働した
医学教育を！

2010/2/19 地域推薦枠の卒前卒後教育

高知県の地域医療を知るために

三次医療機関	高知大学医学部附属病院： クリニカルクラークシップ
二次医療機関	県内臨床研修病院： クリニカルクラークシップ 県立幡多けんみん病院：幡多地域医療道場
一次医療機関	土佐山へき地診療所：診療施設体験、地域医療実習 その他のへき地医療機関：地域医療実習 市中クリニック、在宅：プライマリ・ケア実習、EME 家庭医道場、高知県夏期へき地医療実習 地域推薦枠の卒前卒後教育

2010/2/19

◆ EME初期臨床医学体験（1年生）

- 外来つきそい実習 1日
- BLS実習 1日
- 附属病院 3日
 - ◎ 薬剤部または検査部
 - ◎ 放射線部またはリハビリテーション部
 - ◎ 看護部
- 施設 3日
 - ◎ 介護老人福祉施設、介護老人保健施設、重症身体障害児療護施設
- プライマリ・ケア実習 3日
 - ◎ 高知市・南国市の民間診療所

2010/2/19

地域推薦枠の卒前卒後教育

プライマリ・ケア実習（EME）

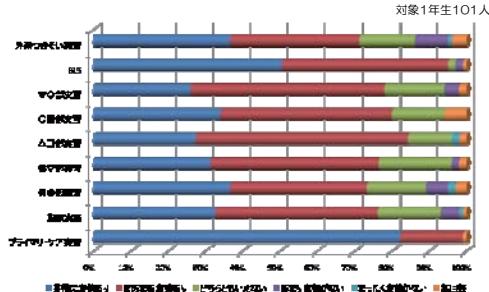


【協力】在宅療養支援診療所ネクストホームクリニック

2010/2/19

地域推薦枠の卒前卒後教育

平成21年度 EME終了後アンケート結果



2010/2/19

地域推薦枠の卒前卒後教育

◆ プライマリ・ケア／地域医療実習（5年生）

- オリエンテーション 1日
- プライマリ・ケア 3日
- 介護老人福祉施設 1日
- 介護老人保健施設 0.5日
- 産業保健実習 0.5日
- へき地診療所、病院 2日
- 福祉保健所 1日
- まとめ 1日

2010/2/19

地域推薦枠の卒前卒後教育

◆ プライマリ・ケア実習（5年生）

中央医療圏の医療機関
16病院、31診療所



2010/2/19

地域推薦枠の卒前卒後教育

◆ 地域医療（へき地診療所）実習



【協力】仁淀川町国保大崎診療所

2010/2/19

地域推薦枠の卒前卒後教育

学生アンケート結果

医学科6年生93名を対象、回答者82名（平成20年6月実施）
クリニカルクラークシップでまわった22診療科を評価

- 1. 実習に対する教員の熱意はどうか？**
22診療科中 プライマリ・ケア実習 第5位
地域医療実習 第8位
- 2. 医療チームの一員として学生を診療に参加させているか？**
22診療科中 プライマリ・ケア実習 第2位
地域医療実習 第8位
- 3. 今後の実習内容についてこれでいいか？**
22診療科中 プライマリ・ケア実習 第3位
地域医療実習 第5位

2010/2/19 地域推薦枠の卒前卒後教育

高知大学の地域医療教育

2. 地域枠・奨学生サポート

- ◆ サポート体制づくり
- ◆ 高知県と協働した夏期実習
 - 高知県夏期へき地医療実習
 - 幡多地域医療道場

仁淀川の水元いのまほ
2010/2/19 地域推薦枠の卒前卒後教育

地域枠用の仕組みなど

地域枠学生等アドバイザーWG

地域枠学生等メーリングリスト

入学式後の医学部長訓示

高知県知事との意見交換会

2010/2/19 地域推薦枠の卒前卒後教育

知事との意見交換会 2009/11/11

一緒に高知県を変えよう！

2010/2/19 地域推薦枠の卒前卒後教育

高知県内 夏期地域医療実習のご案内

★★ 夏休みに高知県の地域医療を体験してみませんか？ ★★

※この実習は高知県医師会奨学生を対象としたものです。一般の学生も可能です。卒業後、高知県内で地域医療に携わることを考えている学生であればお申込み下さい。

※実習内容は色々なメニューを利用しますので低学年でも参加可能です。

※受け入れ可能な人数を超える場合は、調整をさせていただく可能性があります。

幡多地域医療道場

実施主体：高知県立高知医療学生サポートWG
実施日：平成21年8月25日（火）～27日（木）
実施場所：幡多多けんみん病院
募集人数：医学生20名程度
参加費：1,000円（宿泊料金として）
（消費、宿泊料は大学負担となります）

幡多地域の医療の現状の学習、病院医師とマンツーマンの医療体験、意見交換会

くわん♪幡多地域の医療を体験し地域医療について理解を深めましょう。大学から貸切バスで往復。大学の教員が同行し完全サポートします。

問合せ先：>高知県健康政策部総務課保健推進課（担当：瀬野）13200@ken.pref.kochi.jp
申込みは：>高知医学講座 阿波谷（講義棟1F）seisan@boochi-u.ac.jp

自己説明会もしくは本面接会で課題で配布する申込用紙に必要事項を記入の上、提出してください。7月10日〆切

高知県へき地医療夏期実習

実施主体：高知県、高知県へき地医療協議会
実施日：平成21年8月20日（木）～22日（土）
実施場所：県立医療機関 4箇所6診療所（予定）
県北中央病院（大川町小川診療室）、株式会社 大川病院、高知西病院
高知西病院、仁淀川川島大崎診療所、津市昭和ノリ診療所。
仁淀川川島診療所、高知西病院

募集人数：医学科生110名程度（他の高知大生等が参加します）
参加費：1,000円（宿泊料金として）
（消費、宿泊料は大学負担となります）

くわん♪へき地医療の現状を実際で見てみたい方には貴重な機会です。

へき地医療に従事する医師や看護師、コメディカルスタッフ、行政担当者など熱く語り合ってみませんか？

詳しい実習合同説明会
平成21年7月2日（木）午後6時30分
講義棟 第3講義室

お問い合わせ下さい

2010/2/19 地域推薦枠の卒前卒後教育

高知県の地域医療を知るために

三次医療機関
高知大学医学部附属病院：クリニカルクラークシップ

二次医療機関
県内臨床研修病院：クリニカルクラークシップ
県立幡多けんみん病院：幡多地域医療道場

一次医療機関
土佐山へき地診療所：診療施設体験、地域医療実習
その他のへき地医療機関：地域医療実習
市中クリニック、在宅：プライマリ・ケア実習、EME
家庭医道場、高知県夏期へき地医療実習

地域推薦枠の卒前卒後教育



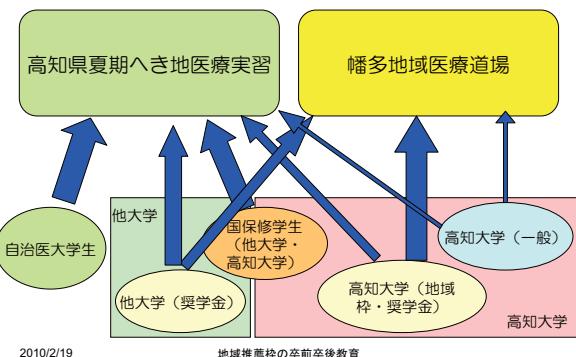
平成21年度 夏期地域医療実習

	幡多地域医療道場	高知県夏期へき地医療実習
実施主体	高知大学医学部 家庭医学講座 地域枠学生アドバイザーウィー	高知県 高知県へき地医療協議会
対象者		自治医科大学高知県出身学生 国保修学生（高知大学、他大学） 医師養成奨学資金受給者（高知大学、他大学） 高知大学医学部一般学生
参加者	高知大学：19名 他大学：2名	自治医科大学：11名 高知大学：20名 他大学：2名

2010/2/19

地域推薦枠の卒前卒後教育

夏期地域医療実習



平成21年度 夏期地域医療実習



幡多地域医療道場



高知県夏期へき地医療実習



2010/2/19

地域推薦枠の卒前卒後教育

大切なこと

- 将来のロールモデルを見せる
- 地域枠学生の仲間意識の醸成
 - 他大学の学生とも交流
 - マイノリティ意識を持たせない
- 普段から相談できる体制づくり



2010/2/19

地域推薦枠の卒前卒後教育

高知県の地域医療を知るために

三次医療機関
高知大学医学部附属病院：クリニカルクラークシップ

二次医療機関
県内臨床研修病院：クリニカルクラークシップ
県立幡多けんみん病院：幡多地域医療道場

一次医療機関
土佐山へき地診療所：診療施設体験、地域医療実習
その他のへき地医療機関：地域医療実習
市中クリニック、在宅：ブライマリ・ケア実習、EME
家庭医道場、高知県夏期へき地医療実習
地域推薦枠の卒前卒後教育

2010/2/19

家庭医道場

第6回(高岡郡椿原町)
平成21年10月31日、11月1日

第4回(高岡郡椿原町)
平成20年12月13,14日

第1回(高岡郡椿原町)
平成19年12月1,2日

第5回(安芸郡馬路村)
平成21年4月25,26日

第2回(安芸郡馬路村)
平成20年3月29,30日

家庭医道場とは・・・
地域に赴き、地域の人々と接し、
地域を知る課外活動
(主催：家庭医療学講座)

第3回(宿毛市沖の島町)
平成20年8月8-10日

2010/2/19 地域推薦枠の卒前卒後教育

診療技法
5年生
4年生
6年生
冲の島へき地診療所所長

医療面接
模擬患者さん

村長のお話

2010/2/19 地域推薦枠の卒前卒後教育

フィールドワーク

健康教室
住職さん

2010/2/19 地域推薦枠の卒前卒後教育

そば打ち
語り合う
踊る
修了証書
食べる

2010/2/19 地域推薦枠の卒前卒後教育

高知大学の地域医療教育

3. 自由な学習機会

- ◆ 家庭医道場
- ◆ 土佐山へき地診療所
- ◆ リサーチコース
- ◆ クラブ活動など

2010/2/19 地域推薦枠の卒前卒後教育

高知県の地域医療を知るために



三次医療機関

高知大学医学部附属病院：クリニカルクラークシップ

二次医療機関

県内臨床研修病院：クリニカルクラークシップ

県立幡多けんみん病院：幡多地域医療道場

一次医療機関

土佐山へき地診療所：診療施設体験、地域医療実習

その他のへき地医療機関：地域医療実習

市中クリニック、在宅：ブライマリ・ケア実習、EME

家庭医道場、高知県夏期へき地医療実習

地域推薦枠の卒前卒後教育

2010/2/19

土佐山へき地診療所の指定管理



平成20年7月～

医学教育の場として活用予定



2010/2/19

地域推薦枠の卒前卒後教育



地域枠について感じること

- ・意識の低さ（学生、大学教員）を変えていかないと…
- ・アウトカムが「地域定着率」なの？
- ・地域、行政、大学で協働してオール高知県で努力するべき
- ・学生には「医の中の蛙」にならないで欲しい…

2010/2/19

地域推薦枠の卒前卒後教育

平成22年2月19日

地域推薦枠医学生の卒前・卒後教育をどうするか? ～大学と自治体の連携に関するシンポジウム～

鹿児島県の取り組み

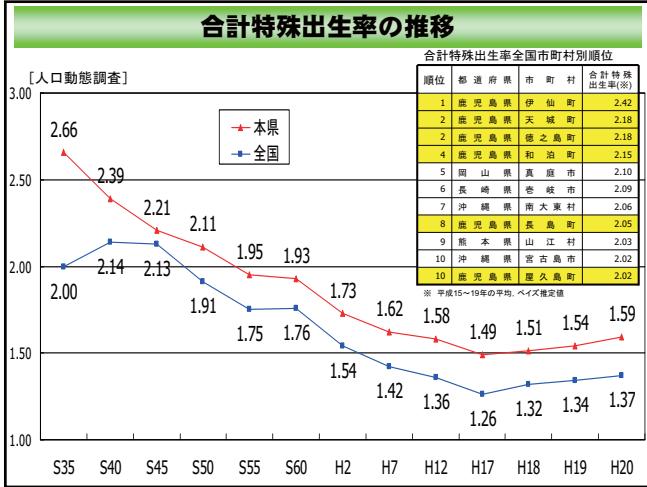
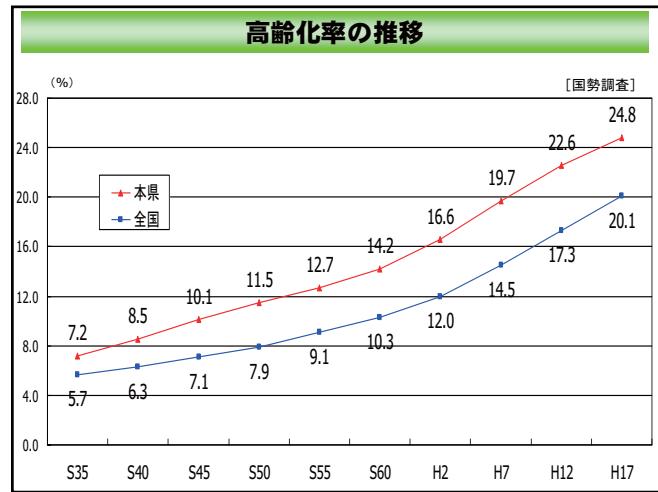
鹿児島県 保健福祉部 医療制度改革推進室
室長補佐 永山達也

本日お話しすること

- 「かごしま」の概況**
- 鹿児島県の医師不足の状況**
- 鹿児島県の医師確保対策**
- 鹿児島県の修学資金貸与制度**
- 地域枠学生との関わり**

「かごしま」の概況

人口	1,753千人	全国第24位
総面積	9,188km ²	全国第10位
海岸線延長	2,663km	全国第3位
温泉源泉数	2,828本	全国第2位
年間平均気温	19.3°C	全国第2位
農業産出額	4,053億円	全国第4位



本県離島の現況

(鹿児島県離島の全国の離島に占める位置)

区分	鹿児島県離島(A)			全国離島(B)		A/B	全国順位	時点
	一般離島	奄美	計	人口(人)	面積(km ²)			
人口(人)	56,119	126,483	182,602	692,862	26.4%	1	H17.10.1	
面積(km ²)	1,253.30	1,231.24	2,484.54	7,574.93	32.8%	1	H17.10.1	

(有人離島の状況)

No	島名	人口(人)	面積(km ²)	無医島	所在市町村
17	種子島	34,128	444.99		西之表市、中種子町 南種子町
18	馬毛島	15	8.20	○	西之表市
19	屋久島	13,614	504.88		屋久島町
20	口永良部島	147	35.77		
21	奄美大島	68,617	712.38		奄美市、大和村、半根村 瀬戸内町、龍郷町
22	加計呂麻島	1,547	77.39		
23	諸島	161	13.34	○	
24	与路島	137	9.35	○	
25	喜界島	8,572	56.90		喜界町
26	徳之島	27,167	247.76		徳之島町、天城町 伊仙町
27	沖永良部島	14,551	93.65		和泊町、知名町
28	与論島	5,731	20.47		与論町
計	28島	182,602	2,484.54	14島	

※人口-平成17年国勢調査、面積-離島統計年報2007

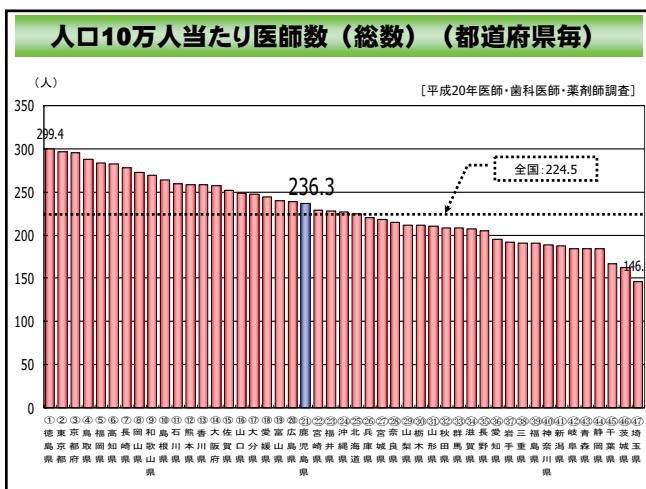
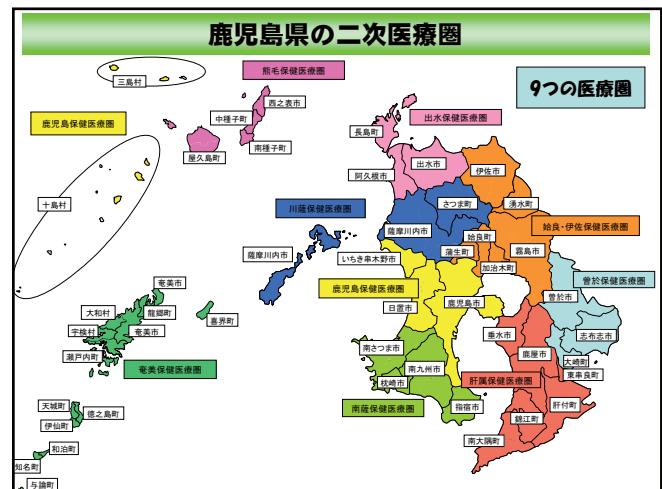
九州新幹線（鹿児島ルート）全線開業

- 平成23年春、九州新幹線（鹿児島ルート）が全線開業へ！
- 同時に、鹿児島中央～新大阪間の直通運転も開始「車両名：さくら」
- 鹿児島中央～博多：約1時間20分
- 鹿児島中央～新大阪：約4時間

全国都市緑化かごしまフェアの開催

九州新幹線（鹿児島ルート）全線開業に合わせて開催される花と緑のイベント

期間：H23.3.18～5.22の66日間

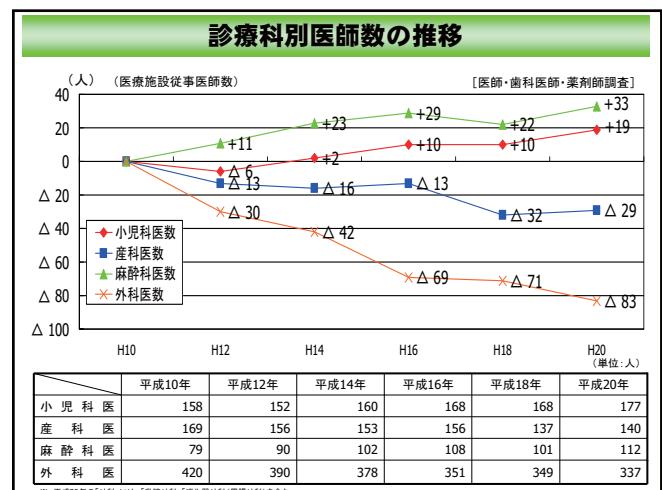
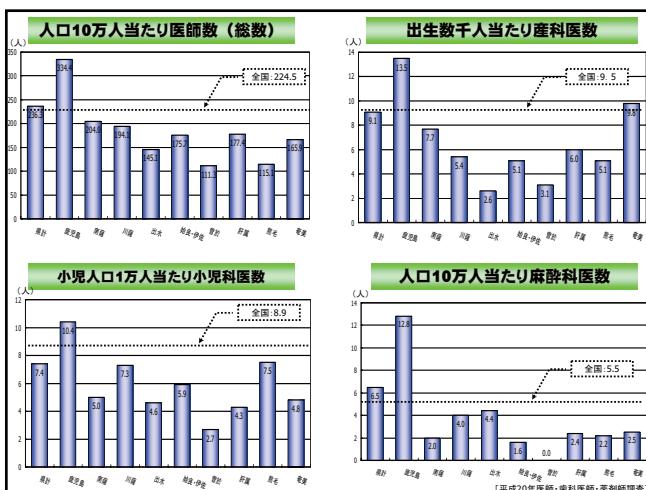


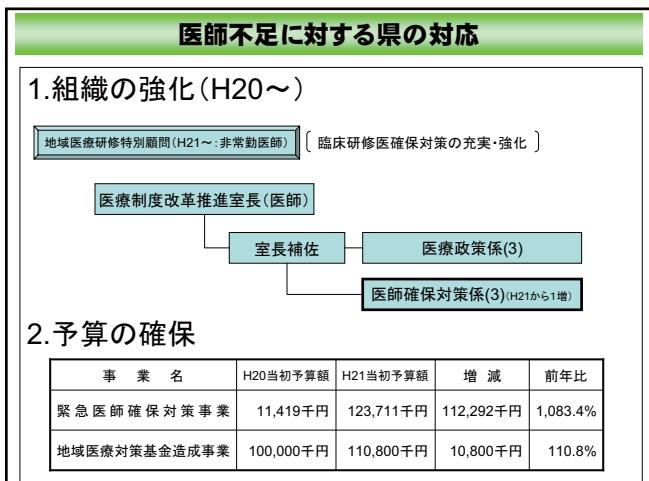
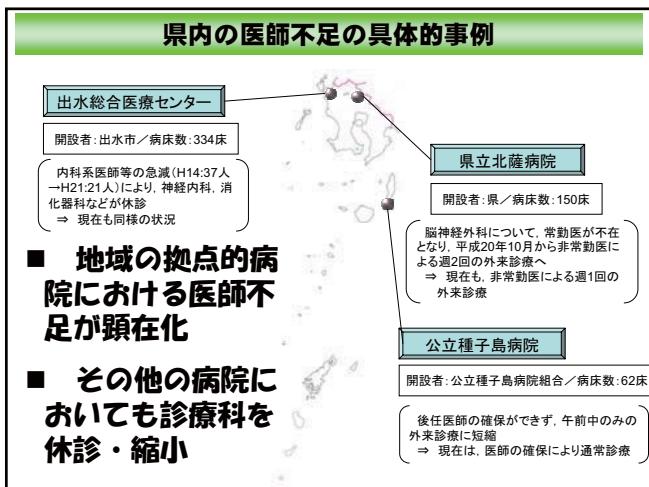
地域間・特定診療科間の医師の偏在

[平成20年医師・歯科医師・薬剤師調査]

	人口10万人当たり医師数（総数）	小児人口1万人当たり小児科医数	出生千人当たり産科医数	人口10万人当たり麻酔科医数
全国	224.5人	8.9人	9.5人	5.5人
本県	236.3人	7.4人	9.1人	6.5人
2次医療圏	最大 鹿児島 334.4人	鹿児島 10.4人	鹿児島 13.5人	鹿児島 12.8人
	最小 曽於 111.3人	曾於 2.7人	出水 2.6人	曾於 0.0人
	格差 約3倍	約4倍	約5倍	—

※ 2次医療圏は、9圏域に基づく





鹿児島県の修学資金貸与制度

地域枠			5・6年生枠
1年次入学者(G5)	1年次入学者(G9)	学士編入者(G7)	
H18~H20	H21~	H21~	H20~
毎年度2名	毎年度7名(H22~17名)	毎年度3名	毎年度3名
県内高校(推薦)卒	県内高校(推薦)卒	不問	不問
1年~6年	1年~6年	2年後期~6年	5年~6年
6年間	6年間	4.5年間	1~2年間
9,400千円	9,400千円	7,270千円	1年貸与: 900千円 2年貸与: 1,800千円
臨床研修 2年 (実務研修 1年) +勤務 3年 = 5年	臨床研修 2年 (実務研修 1年) +勤務 6年 = 9年	臨床研修 2年 +実務研修 1年 +勤務 4年 = 7年	臨床研修 2年 (貸付期間に応じ) +勤務 1~2年 = 3~4年
県立病院群 鹿大病院	県立病院群 鹿大病院	県立病院群 鹿大病院	
(原則)県立病院	(原則)県立病院	(原則)県立病院	-
ア へき地診療所 イ 国保診療所 ウ 県・市町村設置病院	ア へき地診療所 イ 国保診療所 ウ 知事指定病院	ア へき地診療所 イ 国保診療所 ウ 知事指定病院	原則、知事指定病院 (本人希望で、へき地・国保診療所も可)

修学資金貸与の状況

1.学年毎(平成21年度) (単位:名)

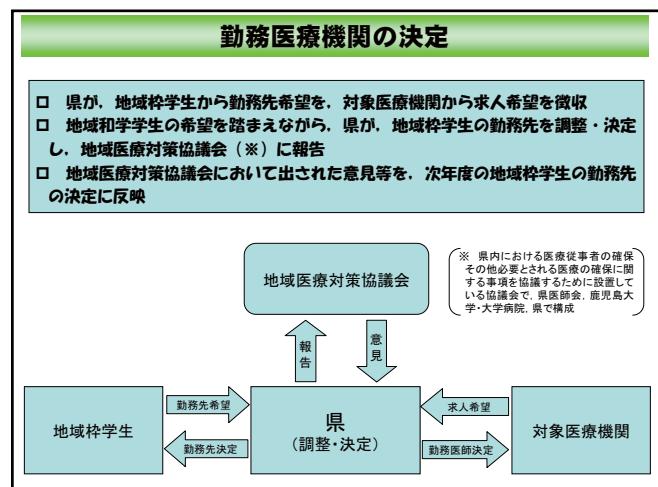
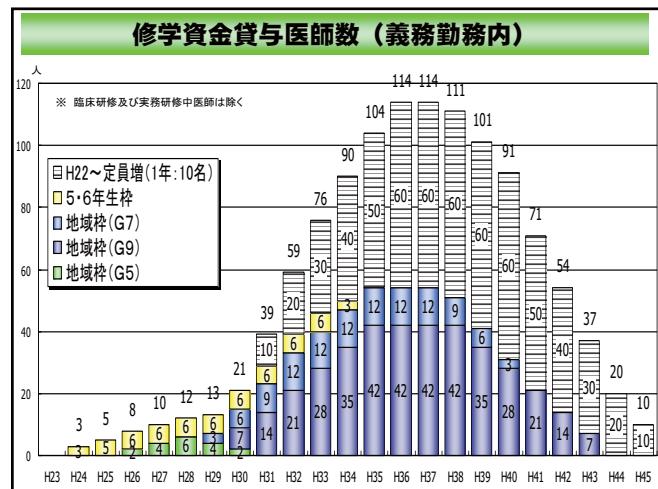
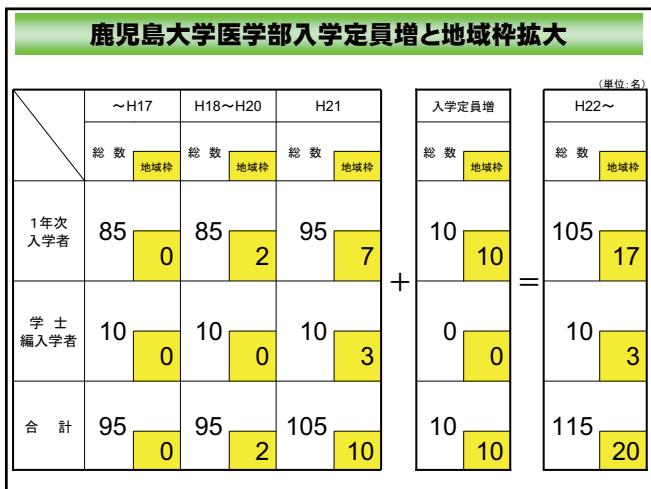
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合計		
	新規	新規	継続	新規	継続	新規	継続	新規	合計
地域枠(G5)	1	1	2	2	2	1	1	1	6 6
地域枠(G9)	7	1	1	1	1	1	1	1	7 7
地域枠(G7)	1	3	1	1	1	1	1	1	3 3
5・6年生枠	1	1	1	1	3	1	2	4	2 6
合 计	7	3	2	2	3	0	1	2	14 8 22

(平成22年2月1日現在)

2.年度毎 (単位:名)

	18年度			19年度			20年度			21年度		
	新規	新規	継続	計	新規	継続	計	新規	継続	計		
地域枠(G5)	2	2	2	4	2	4	6	1	6	6		
地域枠(G9)	1	1	1	1	1	1	1	7	1	7		
地域枠(G7)	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3		
5・6年生枠	1	1	1	1	2	1	2	4	2	6		
合 计	2	2	2	4	4	4	8	14	8	22		

(平成22年2月1日現在)



地域枠学生への期待

- ✓ 地域枠学生には、いわゆる「義務明け」後も、県内において、地域医療のリーダーとして、活躍してもらうことを期待
- ✓ そのために、卒前・卒後（義務期間中・義務明け後）を通じて、だれが、どのような支援をしていくのか！？

在学期間中における地域枠学生との関わり

- ✓ 入学時の地域医療に対する熱意を保ち、離島・へき地医療に対する理解を深める。
- ✓ 単なる奨学金の貸与というだけではなく、オリエンテーションなどの機会を通じて、お互いに顔の見える関係
- ✓ また、鹿大との協働により、地域枠学生を対象とした離島・へき地医療実習を実施

地域枠学生を対象としたプログラム

4月頃 地域枠(1年次入学者)オリエンテーション

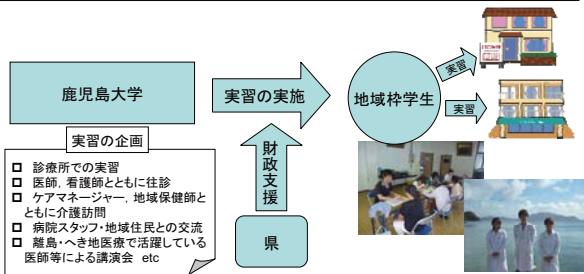
8月頃 離島・へき地医療実習

10月頃 地域枠(学士編入学者)オリエンテーション

11月頃 講演会の開催

地域枠学生離島・へき地医療実習

- 地域の人々の生活と密着した保健・医療・福祉の現場に触れて、離島・へき地医療現場における医師の役割を理解
- 地域住民との交流を通して、地域住民に求められる医師像を体感
- 将来の離島・へき地での勤務の不安の軽減等を目的として、鹿児島大学との協働により実施



卒後の支援に係る課題

- ✓ 卒後（義務期間中・義務明け後）の地域枠学生のキャリアパスをどのように支援していくか？
- ✓ 特に義務明け後の県内定着を図るために、支援体制をシステム化して、きめ細やかに・丁寧に対応する必要

講演3-b

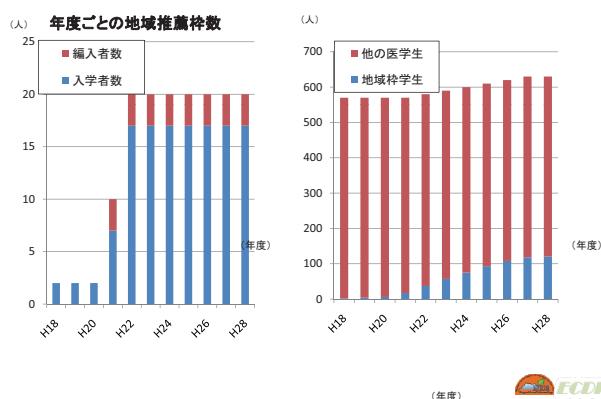
地域推奨枠学生の卒前・卒後教育をどうするか?
～大学と自治体の連携に関するシンポジウム～(東京)2010.2.19

鹿児島大学の地域推奨枠学生 ～卒前・卒後教育～

鹿児島大学大学院医歯学総合研究科
離島へき地医療人育成センター
根路銘安仁 大脇哲洋 新村英士 嶽崎俊郎

区分	第一期(H18~)		第二期(H21~)	
	1年次入学者	1年次入学者	学士編入学者	学士編入学者
出身地要件	県内高校出身	県内高校出身	制限なし	
貸与者数	毎年度2名	毎年度17名 (平成21年度のみ7名)	毎年度3名	
貸与時期	1~6年次	1~6年次	2(後期編入)~ 6年次	
貸付期間	6年	6年	4.5年	
貸付額	総額 9,400千円	総額 9,400千円	総額 7,270千円	
勤務年限	5年 5年間(初期臨床研修の2年間を含む)	9年 (臨床研修2年+実務研修1年を含む)	7年 (臨床研修2年+実務研修1年を含む)	
臨床研修病院		県立病院または鹿児島大学病院		
実務研修病院		原則として鹿児島県立病院		
義務年限内の勤務先	離島・へき地の診療所に3年間(原則として同一市町村)	○知事が指定する医療機関 ・へき地医療拠点病院 ・小児科・産科の拠点病院 ※小児科・産科・麻酔科に限る。 ・地域医療支援病院 ○へき地診療所 ○国民健康保険診療所		

鹿児島大学の地域枠学生



鹿児島大学の地域枠学生の現状

- 最終的には全体の5分の1近くまで増加するが、少数派である。
- 地域医療に対する興味はある程度あるが、その理解程度は様々である。
- 他の医学生と違い、一定期間の離島へき地医療に携わる期間がある。



平成20年度地域枠学生離島実習に対する感想

- 実習を通じ不安を和らげることが出来た。
- 理解が深まったというよりも、知らない事が多いとあらためて実感した。
- 資料のみで離島医療を理解するのにも限界があったが、医療現場をみると説得力があってなおかつ離島医療を理解しやすかった。
- 自分が医師になろうと考えるようになったきっかけを思いだし、目的の再確認もできた。
- 実際に離島で仕事をしている先生の話は参考になる部分が多くだった。
- 自分の将来について具体的にイメージできているというところまでは、まだまだいたらない。



医学生に対する地域医療教育は有効か?

卒前教育で、地域臨床実習を体験した医師は、地域医療現場での勤務意向が強いといわれている¹⁾。

地域医療に関する卒前教育の必要性・重要性が高まっており、地域医療臨床実習を取り入れる医学部は増えている^{2),3)}。



医学生に対する地域医療教育は、有効である可能性が高い。

では、全医学生に対して地域医療教育を取り入れているならば、地域推奨枠医学生に対する特別な教育は必要ないのか?

1)高屋敷明由美ら. 医学教育2003;34:215-222
2) Howe A, et al. Med Educ 2001;35:391-397
3) Matsumoto m, et al. Aust J Rural Health 2005;13:219-225



地域枠学生に特別な教育は必要か?

	地域枠医学生	医学生 (地域枠を除く)	自治医科大学生
地域医療	理解・興味 様々な (やや～興味あり)	様々な (無～興味あり)	様々な (やや～興味あり)
	勤務する可能性 義務期間有	様々な (無～有)	義務期間有
学年において	少數派	全員	全員

地域枠学生は医学部の中で少數派、地域医療で勤務する義務期間がありといつた点で、他の医学生や自治医科大学と背景が異なり、特別な教育が必要と考える。



全国の増加する地域推奨枠医学生への懸念

私立大学への助成を除き、県の出資額
総額900～1000万円 (6年間/1人当たり)

↓

違約金は約1200～1400万程度

↓

全国に多くの同種の医学生

周到なりクルーターの存在

在学中に心変わり

卒後に離脱者が多く出るのでは?

↓

地域医療の楽しさ・重要性・やりがい

学生の時期に繰り返し行う

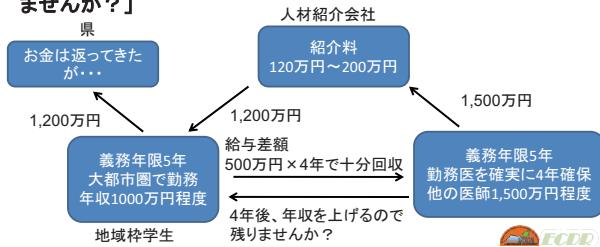
医学生時期の地域医療教育・実習の重要性



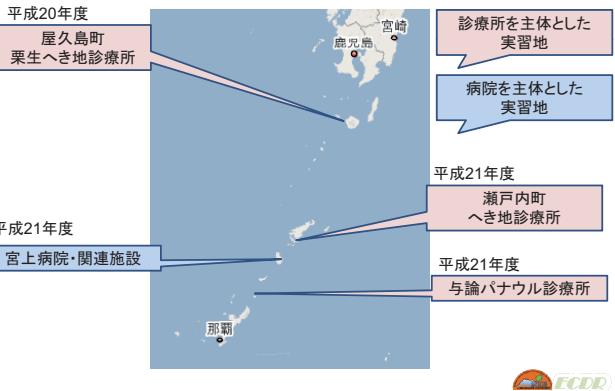
もし、医師人材紹介会社なら

義務年限9年、初期臨床研修医が2年終了時に7年残存。
違約金は一括で1,200万円

「奨学資金1200万円を派遣会社が負担するので、東京圏をはじめとする大都市圏の病院で7年間の約半分の4年間働きませんか？」



鹿児島大学地域枠学生夏季離島地域実習地



平成20年度 地域枠学生夏季離島地域実習

対象

鹿児島大学地域枠学生6名(医学部1～3年 各学年2名)

実習目的 (学生)

- 離島へき地を含む地域社会で求められる医療・保健・福祉・介護の活動について医学生にとって必要な知識や技術を習得する。
- ロールモデルとなる実際に離島医療に従事している医師と話す。
- 学年を超えた交流を図る。

(大学)

- 離島へき地実習を行う際の計画の問題点、改善点を見いだす。



平成20年度地域推奨枠夏季離島実習(6名)

学生	A班 (担当: 大脇先生)	B班 (担当: 横路館)
8月5日(火)	10:20 鹿児島港発 (高速船トッピー) 099-226-0128 13:00 安房港着 トヨタレンタカー 0120-89-4046 2台 13:00 昼食 14:30 鹿児島大学屋久島町共同フィールドステーション着 15:00 診療所実習準備 血圧測定、エコの教育講演 (新村先生、大脇先生) 18:00 夕食	
8月6日(水)	8:00 出発 9:00 栗生診療所訪問 12:00 昼食 13:00 ゆっくりかん見学 17:00 診療所見学 18:00 鹿児島県(中権室長)講演 19:00 産婦会	7:45 鹿児島港発 (トッピー) 9:45 宮之浦港着 11:00 栗生診療所訪問 12:00 昼食 13:00 診療所 17:00 診療所発 18:00 鹿児島県(中権室長)講演
8月7日(木)	13:30 安房港 (高速船トッピー) 099-226-0128 15:30 鹿児島港着 15:40 解散	



平成20年度特別実習からの問題点・改善点

- 今回の実習に聞いた話は医師側からみたもののが多かった。次回以降はもっと地元の方々と交流して、どんな医師像が求められているかを少しでも知りたい。
→地元住民との交流の時間を作る
- 日程が短く、ばたばたして雰囲気を味わえなかつた。
→時間的な余裕を持たせる
- 1名の診療所、複数名の診療所、離島の病院など自分たちが働く可能性があるところの現状を実習したい。
→多くの医療機関を計画に入れる



自治医科大学の標準的プログラム

- | | |
|-------------------|--------------|
| ・外来診療 | ・デイサービス・デイケア |
| ・在宅医療 | ・健康教育・患者教育 |
| ・病棟回診 | ・健診活動 |
| ・時間外診療 | ・リハビリテーション |
| ・巡回診療 | ・予防接種 |
| ・老人保健施設・特別養護老人ホーム | |

地域医療活動をほぼ網羅していると思われる11項目¹⁾
実習項目数が少ない場合には実習の効果が上がらない可能性がある²⁾

1)岡山雅信ら 医学教育2004;35:197-202
2)岡山雅信ら 医学教育2008;39:237-244



2008/8/17	14:00～16:00 鹿児島県医師会館・実習説明等 18:00 鹿児島新港発船中泊
	徳之島 濑戸内
9:10	亀德港着 5:00名瀬着
10:00～	徳之島保健所 5:00古仁屋行バス6:26着
	(1)ハブやハブ咬傷関係の講義と、ハブ見学 (2)レクチャーやくらしに寄り添う保健と福祉 (3)体験談「徳之島で勤務して感じこと(公私両面)」
	18:00 地域住民との交流会 夕方 町役場職員と交流会
2008/8/18～	診療所実習 (宮上病院) 診療所実習 (瀬戸内診療所・加計呂麻診療)
	各地の港から出航12:05 名瀬港着 8:00～12:30 奄美北部観光 午後 13:00～16:00 報告会 21:20 名瀬港発 8:30 鹿児島新港着
2008/8/23	9:00 鹿児島新港発 9:15 鹿児島中央駅着

平成21年度地域推奨枠医学生特別実習(13名)

- 「地域を知る」実習項目
「行政との関連」実習項目
「医学的実習項目」

2009地域枠学生実習報告会

司会: 4年生 2名

報告: ①与論島班(4名)
②徳之島班(4名)
③奄美大島・加計呂麻島班(3名)

討論: A. 他班への質問

- B. 各々の島の医療の特徴・相違点
C. 自分の将来像について
D. 実習のありかたについて

総評: 嶽崎俊郎センター長



与論島班

- ・診療所の先生の**プライマリーケア**に対する考え方を学んだ。
- ・**全人的医療**について考えを深めた。
- ・スピリチュアルケアについて先生の考え方を聞いた。
- ・狭い地域での**地域医療**について、その一端を見せてもらった。



与論町役場訪問(与論町長と)



与論パナウル診療所(古川先生と)



徳之島班

- ・保健所長より**病気の予防が保健の仕事として大切**だと学んだ。
- ・保健所のハブ確保専任職員より、捕獲状況について学んだ。
- ・宮上病院が**とても忙しく、しかも住民の相談に一生懸命対応している姿**に感動した。
- ・**一人一人の患者に対応した医療**を行っていることを知った。
- ・少ない医療スタッフで仕事をこなすために工夫していた。
- ・**訪問看護**や、胃瘻増設術を見学した。
- ・**ケアハウスや特別養護老人ホームの役割**を学んだ。



訪問看護に付き添って



奄美大島・加計呂麻島班

- ・高齢者と接する時間が持てた。
- ・**役場の手作りのタラソ健康作り教室**で、住民の方と交流した。
- ・**バスによる巡回診療**を経験した。
- ・診療所の設備は十分でなかったが、対応した医療がなされていた。
- ・**自治医大卒の先生から、自分の体験談**などを聞くことができた。



加計呂麻島へ



巡回診療バス



巡回診療待合



討論：自分の将来像について

- ・病気ではなく、**人を診る医師**になりたい。
- ・**地域に密着した医師**になりたい。
- ・**プライマリーケア医**としてやっていける医師になりたい。
- ・幅広く勉強していきたい。
- ・患者の気持ちを理解できる医師になりたい。
- ・**内科だけではなく外科も**できないといけない。
- ・住民の生活も考えられる医師になりたい。
- ・専門もしっかりやつていきたい。
- ・色々なところで学んでいきたい（海外も含めて）。
- ・信頼される医師になりたい。
- ・些細な相談もしてもらえるような医師になりたい。
- ・「ありがとう」と言ってもらえる医師になりたい。
- ・仕事の先に患者がいることを自覚した。
- ・**地域の人のすぐそばで診療できる医師**になりたい。



夏季離島地域実習のまとめ

離島実習の効果

- ①離島へき地医療への知識の獲得に有効である。
- ②将来の勤務に対する不安を和らげることができた。
- ③地域枠に応募した初心の再確認を行えている。
- ④将来へ向け、学習目標をたてることができた。

離島実習の今後の問題点

地域枠学生の数の大幅な増加により、教官・実習地などの不足
→学年毎、もしくは実習地、学年を分散して開催する必要性
住民との交流を作る際に、地元医師、行政への協力が不可欠
→学生の満足度は高いが、地元の負担にならないか？



知事との面談

知事と面談することで、鹿児島県から期待されている人材として認識し、使命感をもってもらう。

特別講演

離島へき地現場で医療を行った医師の特別講演から将来のロールモデルを考えてもらう。



平成21年11月27日

離島へき地に生きる医師の姿
「地域から発信する臨床研究」

帝京大学地域医療学講座
井上和男 教授



地域枠学生には卒前教育だけでは十分か？

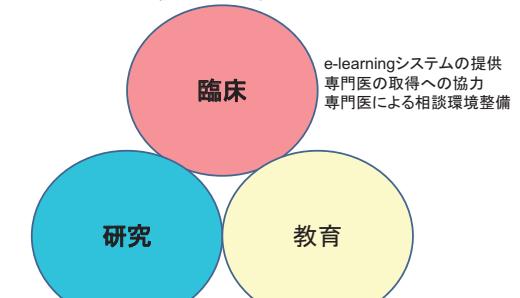
- ・卒前の地域医療教育は、学生の地域医療への関心、理解を深めるのには重要であるが、**直接的に彼らが地域医療の現場で活動することを保証するものではない**¹⁾。
- ・地方に住んでいたことと同じように、学生時代に地域医療にふれることが将来地域医療に携わる重要な因子となる²⁾。
- ・勤務するのに重要な因子として以下があげられている²⁾。
 - ①国から地域を含めた支援体制
 - ②**キャリア形成のための機会の提供**
 - ③地域社会での配偶者の満足度
 - ④本人および家族の地域社会生活へのとけ込み
 - ⑤子どもの教育

1) Eley D, et al. *Rural and Remote Health* 2006;6:511
2) Henry JA, et al. *Rural and Remote Health* 2009;9:1083

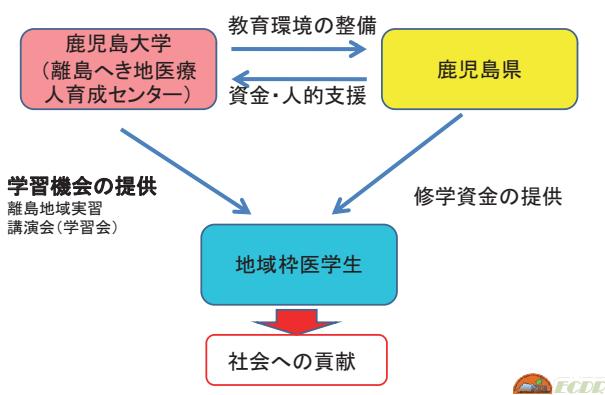


卒後に鹿児島大学の関わること？

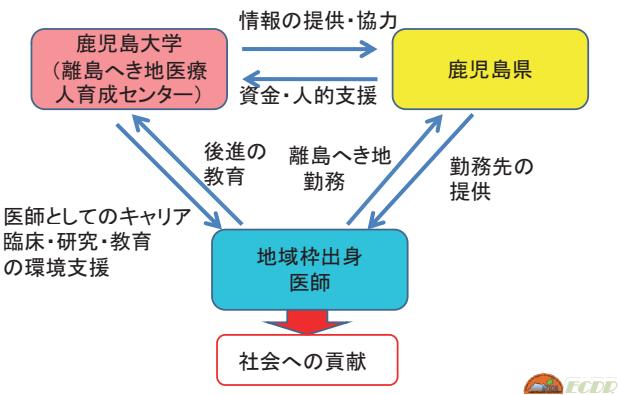
キャリア形成のための機会の提供



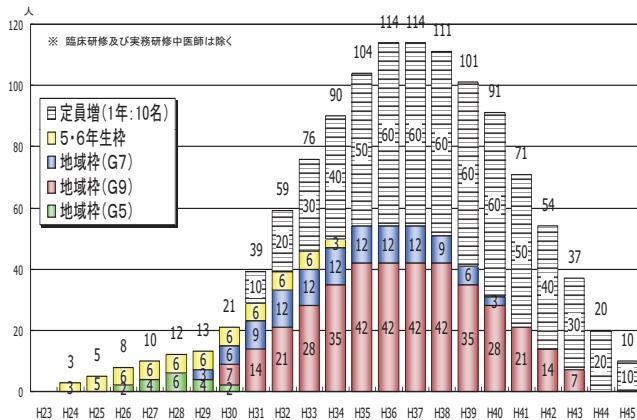
鹿児島大学の卒前教育との関わり



鹿児島大学の卒後教育との関わり



修学資金貸与医師数（義務勤務内）



地域枠学生の将来

総合医(離島へき地の診療所)
総合医(地域の中核病院)
専門医(高度医療機関)
行政官(県や地方自治体)

義務年限後いずれの道にも進めるように、学生・義務年限中の医師の間も学ぶ機会を行政・大学が協力し合って提供していくのが望ましい。

提供することで、卒後の修学資金の返済による流出を防ぐことが出来るのでは？



地域枠学生の義務年限

年齢	第1期地域枠	第2期地域枠
1年次	19	
2年次	20	
3年次	21	
4年次	22	
5年次	23	
6年次	24	
初期臨床研修1年目	25	
初期臨床研修2年目	26	
医師3年目	27	
医師4年目	28	離島へき地の 診療所
医師5年目	29	
医師6年目	30	
医師7年目	31	
医師8年目	32	
医師9年目	33	

第1期地域枠学生は30歳、
第2期地域枠学生は34歳
以降の勤務先保証はない。



県立病院等だけでは、
最終的に200名の医師
の勤務先を確保するの
は難しいのでは？



地域枠学生の教育目標と方法

	目標		方法
	自治体	大学	
卒業時	修学資金の返還なし	離島へき地での勤務 ができる能力の育成	地域医療学習機会の提供 (大学 教育機会) (自治体 資金)
義務年限内	義務年限内の勤務履行 (地域医療勤務医師の確保)	臨床・研究・教育の キャリアの形成	医師としてのキャリア 臨床・研究・教育の環境支援
義務後	地域医療に貢献 (必ずしもへき地で勤務するのではなく 地域医療の視点を持って活動する人材)		就職先や研究先の確保

講演 3-c



左：奄美大島での離島実習時、マングローブの中をカヌーで散策。

右：離島実習時、加計呂麻島への巡回診療へ同行

八代悠希

鹿児島大学医学部医学科 2 年

鹿児島県鹿屋市出身

鶴丸高校卒業

平成 20 年 4 月地域推薦枠医学生（奨学金あり。卒後研修期間を含めて 5 年間地域での就労義務を負う）として入学

【入学動機】

幼い頃、祖父を亡くしました。その原因の一つとなったのが、私が産まれる前にかかった心筋梗塞でした。

当時地元の鹿屋市（大隅半島）でできる心筋梗塞の処置は限られていて、鹿屋から鹿児島市に運ぶにはかなり時間がかかり、倒れてから 5 時間後に鹿児島の病院についたそうです。搬送先の病院で、もう少し早かったら、と先生がおっしゃったと聞きました。大変なショックだったそうです。

鹿屋市はへき地でもないし、病院も少ないわけではありません。それでもそのような状況があるということに、私も衝撃を受けました。

鹿屋市でそういう状況なら、離島やへき地は想像もつかないほど大変なのだろうと思い、私がその手助けを少しでもしたいと考えて地域枠で入学しました。

